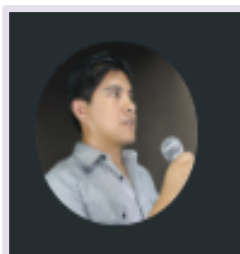


# INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PRIVADO "VON HUMBOLDT"



## PLAN DE CAPACITACION DOCENTE Y ESTUDIANTIL 2021 I

**VI** INSTITUTO VON HUMBOLDT

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
TECNOLOGICO PRIVADO  
"VON HUMBOLDT"

**COMUNICADO DE CAPACITACIÓN EXAMEN DE  
ADMISIÓN NO PRESENCIAL 2021-I**

Se informa a los postulantes del semestre 2021- I, que el día jueves 15 de abril se desarrollará la capacitación para el **examen de admisión no presencial** del IESTP VON HUMBOLDT, a las 19 hrs (7:00 pm), a través de la plataforma Google meet, donde se les indicará lo siguiente:

- Orientaciones para el examen de admisión.
- Plataforma virtual
- Protocolo de evaluación

Esperamos su puntual asistencia.

Trujillo, 10 de abril del 2021

Atentamente  
**Mg. CÉSAR GABRIEL LÁZARO SAGÁSTEGUI**  
DIRECTOR GENERAL

TRUJILLO

# TRUJILLO 2021

## PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE ESTUDIANTIL 2021- I

### **I. DATOS GENERALES:**

- 1.1. Gerencia Regional de Educación : La Libertad.  
1.2. Institución Educativa : IESTP "VON HUMBOLDT"  
1.3. Nivel : Educación Superior Tecnológica  
No Universitaria.  
1.4. Duración  
**Para Docentes:**  
Inicio : 16 – 04– 2021.  
**Para Estudiantes:**  
Término : 15 - 04 -- 2021  
1.5. Periodo lectivo : 2021 - I  
1.6. Equipo de Capacitación :
- Ing. Juan Carlos Chávez Marquina.  
(Prof. Computación e Informática)
  - Lic. Julissa Loyola Jimenez  
(Prof. Computación e Informática)
  - Mg César Lázaro Sagástegui.  
(Director General)

### **II. FUNDAMENTACIÓN:**

#### **2.1. LEGAL:**

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- Ley N° 30512 de los Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- R.V.M. N° 087 – 2020-MINEDU Orientaciones para el Desarrollo del Servicio Educativo en los CETPROs, Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- R.V.M. N° 157 – 2020 – MINEDU: "Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo en los Centros de Educación Técnico - Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior, durante la Emergencia Sanitaria causada por el COVID-19".

#### **2.2. TÉCNICA:**

El plan de capacitación tiene por finalidad desarrollar en los Docentes y estudiantes postulantes e ingresantes; estrategias para mejorar y repotenciar su Desempeño profesional y discente; así como sus capacidades para el manejo inicial de la enseñanza y aprendizaje virtual, respectivamente; para la atención de la formación a distancia y/o virtual, de los posibles estudiantes de los programas de estudio de CONTABILIDAD Y ENFERMERÍA TÉCNICA, dadas las actuales condiciones de la Pandemia del Corona Virus 2019 y la suspensión de las clases presenciales.

---

Así como de la observancia obligatoria de las recomendaciones y protocolos contenidos en la R.V.M. N° 157 – 2020 – MINEDU, para el desarrollo de las actividades de formación tecnológica en los IEST, IES Y EEST.

**III. MICRODIAGNOSTICO PARA LA CAPACITACION VIRTUAL DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE CONTABILIDAD Y ENFERMERIA TÉCNICA**

<b>DIAGNOSTICO PARA LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA EL TRABAJO VIRTUAL</b>			
<b>COMPONENTE</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO</b>
1. Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La institución cuenta con una plataforma digital, para cada programa de estudios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carencia de plataforma digital para servicios complementarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar plataformas virtuales para el mejoramiento del servicio administrativo.</li> </ul>
2. Capacitación Docente y Estudiantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal Docente capacitado para la formación virtual de los estudiantes.</li> <li>• Capacitación oportuna a los postulantes y estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos docentes no tuvieron oportunidad para su capacitación.</li> <li>• Carencia de recursos tecnológicos personales de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprogramar oportunidades de capacitación docente.</li> <li>• Gestión para la adquisición, dotación y/o donación de tablets y celulares.</li> </ul>
3. Herramientas digitales del Docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal docente con recursos tecnológicos y habilidades para el uso de herramientas de formación sincrónica y asincrónica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos docentes, no pudieron asistir a reuniones de capacitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprogramar oportunidades de capacitación docente.</li> </ul>
4. Reforzamiento de la Capacitación estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de los primeros ciclos recibieron capacitación básica para su formación virtual profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforzamiento limitado a estudiantes para el uso de herramientas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de reforzamiento a distancia para el uso de herramientas digitales.</li> </ul>
5. Herramientas digitales para el estudiante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes con manejo básico de herramientas digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relativo acceso de estudiantes a servicios de internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación estudiantil con servicios de internet portátil.</li> </ul>
6. Planificación curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes demuestran dominio en la planificación de sus unidades didácticas y sílabos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carencia de oportunidades de intercambio de experiencias educativas en el personal docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de Jornadas de Intercambio de Estrategias para la Enseñanza Virtual, en Educación Superior Tecnológica.</li> </ul>
7. Recursos digitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación y renovación del equipamiento Institucional.</li> <li>• Estudiantes muy sensibilizados y dispuestos a participar en su formación virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inversión limitada de partidas.</li> <li>• Limitación en estudiantes para la adquisición de recursos de telecomunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de recursos y donaciones para la institución y estudiantes.</li> </ul>

#### **IV. OBJETIVOS:**

##### **3.1. GENERAL:**

Repotenciar las capacidades de los Docentes Formadores, de Profesionales Técnicos en Contabilidad y Enfermería Técnica, incluye por extensión a los postulantes y estudiantes; mejorando los procesos académicos en los periodos lectivos 2021 I – II.

##### **3.2. ESPECÍFICOS:**

- Diagnosticar las necesidades de formación virtual, de los docentes formadores y estudiantes para la priorización de la temática.
- Desarrollar eventos de capacitación con temas priorizados, para las habilidades de comunicación digital para la enseñanza y el aprendizaje.
- Desarrollar en los estudiantes sus habilidades para el manejo de las TICs.
- Supervisar y monitorear a los docentes en el ejercicio de los temas desarrollados en las capacitaciones.
- Evaluar a los docentes para determinar el nivel del logro alcanzado en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje virtuales.

#### **V. METAS:**

##### **Diagnóstico:**

- Encuestar 16 docentes de los programas de estudio de Contabilidad y Enfermería Técnica.
- Encuestar a 60 postulantes a los programas de estudio de Contabilidad y Enfermería Técnica.

##### **Capacitación:**

- 08 docentes del Programa de Estudios de Contabilidad.
- 08 Docentes del Programa de Estudios de Enfermería Técnica.
- 30 Estudiantes del Programa de Estudios de Contabilidad.
- 60 Estudiantes del Programa de Estudios de Enfermería Técnica.

#### **VI. ESTRATEGIAS:**

- 5.1. Organización y ejecución de los talleres de capacitación.
- 5.2. La capacitación se llevará a cabo para los docentes y estudiantes que laboran y/o estudian en el IESTP “Von Humboldt”.
- 5.4. Actividades de Supervisión y monitoreo a los docentes capacitados.
- 5.5. Elaboración del Informe final de las acciones de capacitación.

## VII. RECURSOS:

### 7.1. HUMANOS:

7.1.1. Personal docente

7.1.2. Profesionales Capacitadores.

### 7.2. MEDIOS Y MATERIALES:

7.2.1. Computadoras, multimedia, discos, memoria USB, fichas de control de asistencia, otros.

7.2.2. Impresos: volantes, textos, láminas, papelógrafos, hojas de trabajo, etc.

### 7.3. FINANCIEROS:

7.3.1. Recursos propios.

7.3.2. Apoyo de instituciones (para los profesionales).

## VIII. PRESUPUESTO DE OPERACIÓN E INVERSIÓN:

PARTIDAS	COSTO TOTAL
<b>COSTO EDUCATIVO:</b>	
Bienes y Servicios:	
▪ Elaboración del material de trabajo.	40.00
▪ Organización y ejecución de las actividades de capacitación	500.00
<b>TOTAL SOLES:</b>	<b>540.00</b>
<b>FUENTES DE FINANCIAMIENTO:</b>	
▪ Recursos propios	540.00
<b>TOTAL SOLES:</b>	<b>540.00</b>

## IX. CRONOGRAMA PRIORIZADO DE LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACION

N°	TEMÁTICA Y ACTIVIDADES	CRONOGRAMA											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Uso de las TICS en sesiones virtuales de aprendizaje				X								

Trujillo, abril de 2021

Mg. César Gabriel Lázaro Sagástegui.  
DIRECTOR GENERAL

Lic. Julissa Jiménez Loyola.  
COORDINADORA ACADEMICA

---

***INSTITUTO DE  
EDUCACION SUPERIOR  
TECNOLOGICO PRIVADO  
"VON HUMBOLDT"  
TRUJILLO***

---

---

**TALLER:  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y  
COMUNICACIÓN  
APLICADAS PARA LA EDUCACIÓN  
A DISTANCIA**

---

**TRUJILLO -- 2021**

## 1. DATOS GENERALES

1.1 Institución Educativa	: Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado "VON HUMBOLDT"
1.2 Dirección	: Jirón Túpac Yupanqui N° 769.
1.3 Teléfono	: 354591
1.4 Director General	: Mg. César Gabriel Lázaro Sagástegui.
1.5. Coordinadora Académica	: Lic. Julissa Jiménez Loyola.
1.6. Responsables	: Comisión de Capacitación.

## 2. FUNDAMENTACIÓN:

Las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) se han convertido en las herramientas indispensables, en los procesos pedagógicos y didácticos de la educación; dado que proporcionan a los profesores y estudiantes, estrategias de enseñanza y aprendizaje versátiles y virtuales. En consecuencia, el dominio y uso de las TICs se vuelve un recurso imprescindible para los docentes y estudiantes de hoy en día.

Por esta razón, el IESTP "Von Humboldt", atendiendo las necesidades de capacitación de sus Docentes Formadores y a sus estudiantes los convoca a participar en la Especialización en Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación; para incrementar la efectividad en la gestión, diseño y desarrollo de propuestas educativas, con una adecuada gestión de las tecnologías.

## 3. OBJETIVOS.

### 3.1.OBJETIVO GENERAL.

- Sensibilizar y fortalecer las habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales de los Docentes Formadores, y Estudiantes sobre el manejo y aplicación de las TICs en la comunicación y la enseñanza aprendizaje virtual.

### 3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- 3.1.1. Capacitar a los docentes y estudiantes, facilitando su inserción en el conocimiento, manejo y desarrollo de las TIC.
- 3.2.1. Brindar a los docentes las herramientas tecnológicas para la integración de las TICs en el proceso educativo.
- 3. 3.1. Ofrecer al docente la capacidad de crear comunidades virtuales de aprendizaje.
- 3.4.1. Desarrollar capacidades y competencias para la elaboración de sesiones de aprendizaje y proyectos de innovación vinculados con las TIC y la educación.



#### 4. JUSTIFICACIÓN

Existe una estrecha relación entre la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), considera el análisis de muchas variables relacionadas con el procesamiento y el manejo de la información; la construcción del conocimiento; las transformaciones pedagógicas, didácticas y curriculares en todos los niveles educativos, el estudio de las disciplinas y saberes específicos; el rol del docente en espacios formativos que disponen de una infraestructura tecnológica; las características, necesidades y demandas de los estudiantes en cuanto a su proceso de aprendizaje, las políticas educativas regionales, nacionales e internacionales, la producción de recursos educativos digitales y las circunstancias sanitarias y ambientales, generadas por la pandemia del virus 2019; as entre otras.

Es evidente la brecha digital existente entre estudiantes y docentes, en la que se asume que las generaciones infantiles y juveniles, tienen dominio de las TIC; lo cual crea imaginarios en la sociedad, y especialmente en los docentes, que amplían las brechas generacionales.

El reto para Docentes y estudiantes en el marco de las TICs; es llegar a la construcción de conocimiento en equipo, esto exige que los docentes sean competentes para orientar el proceso enseñanza aprendizaje con apoyo de las TIC.

#### 5.- CERTIFICACIÓN:

Se ha coordinado la certificación de la participación en el evento; con la Promotoría del Instituto de Educación Superior Tecnológica Privada “VON HUMBOLDT”.

**Horas Lectivas: 10 horas.**

**Créditos: 01**

#### 6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Se realizará un taller de capacitación sobre “Las Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación”, para lo cual se aplicará el siguiente Cronograma de Actividades:

CRONOGRAMA		FEBRERO			MARZO				ABRIL		
Actividades	Semanas	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
Formulación del proyecto		X	X	X							
Coordinación con los expositores.			X	X							

CRONOGRAMA		FEBRERO			MARZO				ABRIL		
Actividades	Semanas	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
Gestión de convenio y auspicio				x	x						
Difusión y publicidad					x	x	x	x			
Acondicionamiento de equipos e infraestructura							x	x			
Desarrollo del evento											15 y 16
Evaluación											17

## 7. RECURSOS Y MATERIALES.

### a) Potencial Humano.

- Docentes/Ponentes
- Personal administrativo

### b) Materiales

Material Educativo
1 millar de Hojas DIN A 4
Fotocopias para documentos de trabajo para 40 personas, Impresoras.
Laptop; cañón multimedia.
Computadoras, Laptops, Smartphones.

### c) Servicios

- Fotocopiado
- Laptop.
- Internet..

## 8. EVALUACION.

Al término del evento los ORGANIZADORES, evaluarán los procesos y eventos ocurridos, para retroalimentación de sus componentes, enriqueciéndolos y validándolos para la realización de futuros eventos.

## 9. PROGRAMACION ACADEMICA.

Se propone la siguiente relación de contenidos, estrategias, video conferencias, fechas y documentos de trabajo.

### ANEXO N° 01 TALLER: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

DÍA: JUEVES 15 DE ABRIL DEL 2021				
N°	HORA	TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS/ MATERIALES
01	19 HRS	<p style="text-align: center;"><b>PARA ESTUDIANTES</b></p> <p>Tecnología de las Plataformas Digitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAGINA WEB INSTITUCIONAL <a href="http://www.vonhumboldt.edu.pe">www.vonhumboldt.edu.pe</a></li> <li>• LINK DE INSCRIPCIÓN VIRTUAL <a href="http://www.vonhumboldt.edu.pe/admision">www.vonhumboldt.edu.pe/admision</a></li> <li>• AULA VIRTUAL <a href="https://aula.vonhumboldt.edu.pe/">https://aula.vonhumboldt.edu.pe/</a></li> </ul> <p>Aspectos prácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOOGLE MEET INSTITUCIONAL <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZIMHpkVFnE">https://www.youtube.com/watch?v=FZIMHpkVFnE</a></li> </ul> <p>Aspectos prácticos</p> <p><b>ANEXOS:</b></p> <p><b>ANEXO 01: COMUNICADO</b></p>	Prof. Julissa Lisbeth Jiménez Loyola	Video conferencia Google meet
				Docu- mentos de Trabajo



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
TECNOLÓGICO PRIVADO

“VON HUMBOLDT”

**COMUNICADO DE CAPACITACIÓN EXAMEN DE  
ADMISIÓN NO PRESENCIAL 2021-I**

TRUJILLO

Se informa a los postulantes del semestre 2021- I, que el día jueves 15 de abril se desarrollará la capacitación para el **examen de admisión no presencial** del IESTP VON HUMBOLDT, a las 19 hrs (7:00 pm), a través de la plataforma Google meet, donde se les indicará lo siguiente:

- Orientaciones para el examen de admisión.
- Plataforma virtual
- Protocolo de evaluación

Esperamos su puntual asistencia.

Trujillo, 10 de abril del 2021

Atentamente  
**Mg. CÉSAR GABRIEL LÁZARO SAGÁSTEGUI**  
DIRECTOR GENERAL



**ANEXO 02: LINK DE REUNIÓN EN GOOGLE MEET**

Para unirse a la reunión de video, haz clic en este vínculo:

<https://meet.google.com/niu-yxah-dnx>

Si quieres unirse por teléfono, marca +51 1 6449188 y luego ingresa este PIN: 228 386 905 3747#

Para ver más números de teléfono, haz clic en este vínculo:

<https://tel.meet/niu-yxah-dnx?hs=5>

**ANEXO 03: LISTA DE ASISTENCIA**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bW7gj0RYnJ6E6pfsGpZlgz9XSi7CxXihYUD22iUwLys/edit?usp=sharing>

**ANEXO 04:**

**GRABACIÓN 01 – PÁGINA WEB**

<https://drive.google.com/file/d/1YP9fIGIK82G1T33XK8sf7ys0Cphhj4fd/view?usp=sharing>

**GRABACIÓN 02- AULA VIRTUAL Y GOOGLE MEET**

[https://drive.google.com/file/d/1sd14AWbKM8szWIC\\_hq2Bni1TwHr-5\\_NOH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1sd14AWbKM8szWIC_hq2Bni1TwHr-5_NOH/view?usp=sharing)

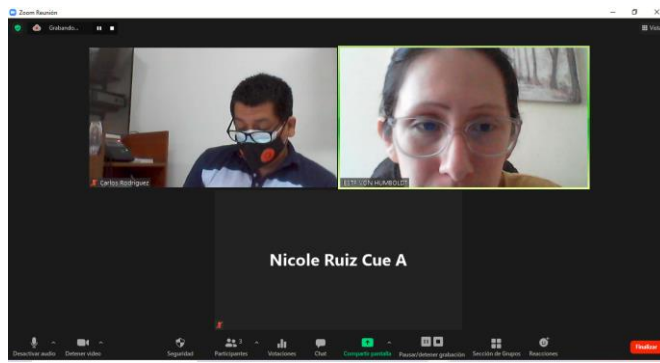
**ANEXO 05: CAPTURA DE PANTALLA**



**DÍA: VIERNES 16 DE ABRIL DEL 2021**

N°	HORA	TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS / MATERIALES
01.	9:30 AM	<p align="center"><b>PARA PERSONAL DOCENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAGINA WEB INSTITUCIONAL <a href="http://www.vonhumboldt.edu.pe">www.vonhumboldt.edu.pe</a></li> <li>• AULA VIRTUAL <a href="https://aula.vonhumboldt.edu.pe/">https://aula.vonhumboldt.edu.pe/</a> Aspectos prácticos</li> <li>• GOOGLE MEET INSTITUCIONAL <a href="mailto:capitador@aulatic.page">capitador@aulatic.page</a> Aspectos prácticos</li> </ul> <p><b>ANEXOS:</b></p> <p>ANEXO 01: COMUNICADO</p> <div data-bbox="347 1176 1013 1545" data-label="Image"> </div> <p>ANEXO 02: LINK DE INVITACIÓN <a href="https://us02web.zoom.us/j/83823786798?pwd=QlpnSHBUSkZiak1LY3RvVOI4VOJWUT09">https://us02web.zoom.us/j/83823786798?pwd=QlpnSHBUSkZiak1LY3RvVOI4VOJWUT09</a></p> <p>ANEXO 03: GRABACIÓN <a href="https://us02web.zoom.us/rec/share/HTosnFlhz74uegvcW7YdhRQLtqOOt9-7dNa7OaiiAZHZZPaczYFnE7wMHj_FVko.hL1scCGM-bO2aOMT?startTime=1618670073000">https://us02web.zoom.us/rec/share/HTosnFlhz74uegvcW7YdhRQLtqOOt9-7dNa7OaiiAZHZZPaczYFnE7wMHj_FVko.hL1scCGM-bO2aOMT?startTime=1618670073000</a></p>	Prof. Julissa Lisbeth Jiménez Loyola	Video conferencia  Documentos de Trabajo

ANEXO 04: CAPTURA DE PANTALLA



Trujillo, 16 de abril del 2021.

---

JULISSA LOYOLA JIMENEZ  
COORDINADORA ACADEMICA